

**PRESENTATION DE LA REFORME DES INSTITUTIONS DE
FORMATION ET D'EDUCATION FEMININE(IFEF)**

CONTEXTE

Les Institutions de Formation et d'Education Féminine (IFEF) ont été créées pour former, informer et sensibiliser les femmes et les jeunes filles.

Cependant, plusieurs problèmes d'ordre juridique, pédagogique et d'insertion professionnelle ont été constatés dans ces structures suite à un état des lieux effectué.

Ces Problèmes ne permettent pas à ces structures de se positionner dans le système National d'Education -Formation.

D'où la réforme des IFEF qui oriente la formation vers une formation de qualité, en accord avec les problématiques liées au genre.

ETATS DES LIEUX

L'état des lieux fait cas des problèmes suivants :

- Cadre juridique et institutionnel insuffisant et non formalisé ;
- Offre de formation limitée et non adaptée aux besoins du marché de l'emploi ;
- Insuffisance en qualité et en quantité des enseignants ;
- Matériel et équipements de travail vétustes, insuffisants et inadaptés ;
- Ressources financières limitées face aux défis à relever.

OBJECTIFS DE LA REFORME

La réforme vise de façon générale à doter les auditrices des IFEF, des compétences techniques et aptitudes nécessaires pour s'insérer dans le tissu économique et participer pleinement au développement national.

De façon opérationnelle il s'agira de :

- Réviser le cadre juridique et institutionnel des IFEF ;
- Développer la formation formelle qualifiante au sein des IFEF ;

- Restructurer la formation initiale et continue des enseignants(es);
- Développer des partenariats stratégiques pour la formation des jeunes filles et des femmes ;
- Créer un environnement favorable à l’insertion économique des diplômées des IFEF.

De ces objectifs découlent quatre axes.

Axe 1	Actions
Renforcement du cadre juridique et institutionnel des IFEF	• Création de l’arrêté de nomination des organes de pilotage de la réforme ; • Mise en place des organes de pilotage ; Elaboration et adoption des textes des IFEF
Axe 2	Actions
Amélioration de la qualité et de la pertinence de la formation en et hors IFEF	• Création de Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) dans les filières de l’hôtellerie, la décoration et l’art floral, le commerce par les TIC, la cuisine, la couture et la pâtisserie ; • Introduction de Certificat d’Aptitude Professionnelle (CAP) pour les métiers du service à la personne ; • Création de Passerelle entre les IFEF, le MENA et le METFPA ; • Introduction de la formation modulaire et par alternance ; • Création de nouveaux parcours de formation au sein des IFEF
Axe 3	Actions
Optimisation des Ressources Humaines et du système de gestion et de supervision pédagogique	• Restructurer la formation initiale des enseignants ; • Redynamiser la formation continue des enseignants ; • Réviser le mode d’accompagnement et d’encadrement des IFEF ; • Promouvoir la participation de ressources extérieures à la formation en et hors IFEF ; • Renforcer l’insertion socio-professionnelle des diplômées des IFEF.
Axe 4	Actions

Développement de partenariats stratégiques	• Etablissement de conventions de collaboration avec les professionnels des filières de formation dans le cadre de la préparation du CAP. Leur contribution peut se résumer ainsi : ✓ Aider le ministère à élaborer le programme de formation des filières du CAP du service à la personne ; ✓ Intervenir durant la formation sous forme d’ateliers et d’échanges en tant que personnes ressources ; Accueillir les auditrices pour la formation pratique et pour le stage de fin de formation à leurs domiciles • Développer des partenariats avec les branches professionnelles et les agences de développement. Etablir des conventions avec les branches professionnelles et les entreprises afin de conduire la mise en place de la formation par alternance et des certifications VAE (validation des acquis de l'expérience) et CQP.
---	---

Les filières innovantes dans le cadre de la réforme des IFEF

La peinture bâtiment
La bijouterie
La Couture
La coiffure
La conduite d'Engin
L'hôtellerie
Le sanitaire social
La soudure
Les BTP
Le métier de scierie
Le service à la personne
La broderie machine
L'esthétique
L'évènementiel
Les TIC

La pâtisserie
La construction métallique
L'électricité
La ferronnerie
La mécanique générale
La menuiserie
La plomberie
L'électronique
La maçonnerie
La décoration
La céramique
La tapisserie
Le froid
L'horlogerie
La cuisine



Les auditrices en salle de couture